***Приложение 3***

**Дидактическая игра «Найди чум»**

**Цель:**  развитие речи, ориентировки в пространстве, внимания, зрительной памяти.

**Оборудование:** карточка с изображением девочки, олененка, девяти чумов с отверстиями для вставки карточки.

**Содержание:** Воспитатель  предлагает детям карточку с изображением девяти одинаковых чумов, расположенных в разных частях листа. «Перед нами стойбище. Все чумы похожи друг на друга. Какой они формы? Поможем девочке (олененку) найти свой чум». Воспитатель называет расположение чума. Например, она живет в среднем чуме, расположенном в нижнем ряду. Ребенок находит этот чум и вставляет карточку с изображением девочки в отверстие у этого чума.

Можно предложить детям другой вариант игры. Воспитатель располагает карточку с изображением девочки (олененка) у чума, ребенок называет местоположение. Воспитатель просит ребенка отвернуться и меняет местоположение девочки (олененка).

******